



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Philadelphia Virtual Academy

学校-家长协议

Choose Language----->

D. Chinese

2023-2024 学年

修订日期:

04/26/2023

尊敬的家长/监护人,

联合制定

费城虚拟学院的父母, 学生和教 职员工共同开发了这一学科的契 约以取得成就。鼓励父母参加每年春季的年度修订会议, 以审查契约, 并根据学生需求和学校改善目 标提出建议。今年, 父母投入会 议于2023年4月26日举行。还鼓励父母参加学校家庭参与 调查, 该调查还被用作收集有关当前 标题I计划, 政策和家庭参与的家长反馈的工具。

要了解怎样合作能让您的孩子受益, 首先了解学区学校为学生设定的学业成绩目标很重要。
教育委员会最新的目标与保障计划可在教育局网站www.philasd.org查看。

Philadelphia Virtual Academy 目标

至少有75%的九年级学生将有望获得至少5个质量学分。
至少有95%的12年级学生将有望毕业。
至少有75%的学生将在所有核心 课程中获得AS和BS。
在阅读PSSA上, 不超过20%的学生将得分低于基 础。
在数学PSSA上, 不超过20%的学生将得分低于基 础。
至少有60%的学生将参加95%或以上的上学天, 而不超 过15%的学生将参加不到85%的天数。
至少有90%的学生将有0个校外悬架

为帮助您的孩子 实现教育局和学校的目标, 学校、您本人和您的孩子将共同合作:

学校/老师的责任:

Philadelphia Virtual Academy will:

- 每年9月举办一个回到学校之夜，讨论标题I要求，学术标准，评估，课程课程，年度日历等。
- 通过使用虚拟办公室，PVA允许父母陪同他们的学生进入上学期间提供的任何虚拟编程。
- 向父母提供有关其孩子的学业表现(REN)的季度报告卡和临时报告。
- 提供家长教师会议来讨论每个孩子的进度。
- 以易于理解和统一的格式向参与学生的父母提供信息，包括根据残疾父母的要求提供替代格式。
- 根据需要向父母提供翻译信息。
- 通过网站，无限校园，成绩，Google教室和Robocalls确保定期通信。
- 父母亲自通过电话或书面访问。
- 向父母和学生传达对表现的明确期望。

家长的责任:

我们作为家长，将：

-SDP虚拟学院父母在父母介入/笔记本电脑取货期间签署了“家庭教练协议”，该协议解释了确保学生在家中获得适当支持以在线学校环境中取得成功所必需的责任下面列出：

- 每个PVA学生必须有一个父母或监护人，负责“家庭教练”的角色。这位父母/监护人扮演家庭的教育领导角色。家庭教练还将成为PVA员工和教职员工的联系。家庭教练将通过邮件和电子邮件收到所有相关的学校信息。预计家庭教练将与学生的老师，班主任的老师和行政团队紧密合作，以确保学生步伐并提供必要的支持以维持学业成功。

- 在PVA，我们为学生提供几种形式的支持。虚拟办公室，室内教师的支持，编程和课外活动存在，以帮助每个学生在入学时拥有丰富的经验。我们的员工始终监视学生的活动并进步，以确保他们的课程掌握。我们还有老师确保满足所有学生的特殊需求。被确定为低年级的学生将获得个人的支持和学术干预措施。我们每天通过电子邮件，电话和在线会议与学生沟通，以使学生了解机会和重要信息。借助这些支持系统和支持学生进步的支持家庭教练，学生有能力在我们的计划及其他方面取得成功。

- 家庭教练的作用是确保学生是：

- 每天参加虚拟课程
- 完成作业
- 能够访问高速互联网
- 能够在需要时寻求帮助

- 家庭教练责任：

- 维护每天检查的电子邮件地址
- 每天检查您的学生在天才上的进度
- 参加任何必要的父母会议
- 确保您的学生的笔记本电脑在年底时得到适当的照顾和返回

学生的责任:

- PVA学生在为期3天的强制性方向上签署了“学生协议”下面列出:

-PVA 5学生成功支柱

- 时间管理
- 自我顾问
- 自律
- 查看你的电子邮件
- 开放式

- PVA出勤政策:

- 所有PVA学生都必须每天早上在固定的时间基于级别的时间来参加每日的TA会议。
- 所有PVA学生都必须登录他们的课程工作, 每天至少5个小时和/或每周25小时。
- 这是每天大约一个小时

-PVA学术荣誉法规

- PVA的学生有望维持高水平的学术完整性。以下措施或不可接受的行为将不容容忍:
 - 作弊 - 在任何学术任务中使用或尝试使用违禁材料, 信息或学习助手。作弊的例子包括:
 - 在考试或测验时使用另一个人作为替代品
 - 未经教师许可, 使用多个课程的一部分学术工作
 - 未经教师许可, 让另一个人进行研究或为您准备任务
 - 改变成绩或分数

在学术任务中伪造或发明信息或数据

促进学术不诚实, 或故意帮助或试图帮助另一个学生作弊。

plagiarism - 试图代表他人自己的单词或思想。窃的例子包括:

不承认借来的单词或想法的来源

没有引用的释义不当

未能包括参考书的参考书目或用于准备作业的作品的参考文献清单。

关于学生学习情况的交流:

Philadelphia Virtual Academy 致力于时常与家庭就孩子的学习情况进行双向沟通。您可以期待我们通过这些方式与您取得联系:

PVA致力于与家人进行有关儿童学习的经常进行双向沟通。您可以期望我们到达您的一些方式是:

-PVA每天使用多种形式的在线和社交媒体沟通。我们的助教每周通过电子邮件, 电话和直接对话在VO中与父母进行有关学生参与学校和成绩的沟通。我们使用持续的联系发送了学校的父母电子邮件, 还雇用了地区学校Messenger系统, 以告知父母重要的日期。此外, 父母有能力登录我们学校的系统并在必要时每天直接与员工进行沟通。我们在SD北布罗德街440号的SD总部的地方, 为父母提供一个全市范围的中央位置, 可以面对面与我们学校的员工面对面。

-SDP虚拟学院每年两次举行家长会议。两者都在成绩单上的一周内举行。这些会议可以亲自或虚拟举行。欢迎所有父母和利益相关者参加, 这些时间和日期都在我们的学生手册中, 每月的学校日历中发布, 并在院/咨询中进行了讨论。

-SDP虚拟学院的学生和父母每天通过我们的学生管理系统访问其实时学术数据。学生成绩, 课程进度和登录时间都可以供您阅读。此外, 当任何被TA确定为“落后”或在学术上“挣扎”的学生在每两周一周的时间内收到TA的通知。如果他们“处于季度或多个课程”的“危险危险”, 则还通过邮件通知父母。- 学生每年两次获得成绩, 这些成绩在Infinite校园, Genius SIS和硬拷贝报告卡中可用。

建立合作伙伴关系的活动:

Philadelphia Virtual Academy 提供持续进行的活动以及项目与家庭建立合作伙伴关系。

费城虚拟学院提供了持续的活动和计划, 以与家庭建立合作伙伴关系, 包括:

- 成绩单会议
- 临时报告
- 大学意识活动
- 家长讲习班
- 9月的返校之夜

-PVA通过使用虚拟办公室, 确实允许父母陪同学生 进入上学期间提供的任何虚拟节目。

- 我们还确保通过我们的学生活动和由学校辅导员处理的父母活动以及父母的活 动与父母保持一致。

- 还邀请父母加入PVA的SAC, 以在我们学校的未来方向上 发表声音。

- PVA在该地区总部的位置允许父母进入该地区的父母和家庭参与 办公室的主要分支机构, 在那里他 们可